



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA



TERCER SIMPOSIO SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO: ENSEÑAR A APRENDER EN EQUIPO

(PROGRAMA CA/AC: "COOPERAR PARA APRENDER / APRENDER A COOPERAR")

VIGO, 1 Y 2 DE JULIO DE 2015

CUARTA Y ÚLTIMA CIRCULAR – 20 DE MAYO DE 2015

LA RED KHELIDÒN DE CENTROS PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO (de la cual ya os hemos hablado en otras ocasiones) será inscrita en el Registro de Asociaciones de la Universidad de Vic – Universidad Central de Catalunya (UVic-UCC), que le dará cobertura legal. Este III Simposio, pues, ya está organizado por la Red Khelidòn en el marco de las actividades del Centro de Formación Continua de la UVic-UCC. Por este motivo, ya aparecen en esta circular el logotipo de ambas instituciones.

Esta es la última circular que os mandamos. Es posible, de todos modos, que el programa definitivo sufra aún alguna pequeña modificación.

En esta presentación queremos señalar que es necesario que prestéis una especial atención a algunos de los apartados de esta circular:

Apartado 3: A quien va dirigido el Simposio y condiciones para poder participar en él. Leedlo. Hay novedades con relación a las circulares anteriores.

Apartado 6: En la inscripción hay que señalar tres de los “debates para avanzar”, por orden de preferencia, puesto que se limita a 20 el número de los participantes.

Apartado 7: Se ha añadido una nueva Mesa de Comunicaciones. Ahora habrá 11 en total.

Apartado 8: Para los que no os acabáis de animar a presentar una comunicación, leeros este apartado donde se aportan algunas ideas para las comunicaciones y orientaciones para su presentación: veréis no es tan complicado como parece...

Apartado 9: Por fin tendremos la primera Asamblea General de la Red Khelidòn, la que va a ser la asamblea constituyente de esta red de centros para el aprendizaje cooperativo, de la cual venimos hablando desde el Simposio de Donostia.

Apartado 10: Aquí encontraréis las instrucciones para hacer correctamente la Inscripción al Simposio. Leedlas con atención antes de iniciar el proceso de rellenar el formulario.

¡Os esperamos en Vigo!

El Comité Organizador

1. Días y lugar de celebración

El **III Simposio sobre Aprendizaje Cooperativo: Enseñar a aprender en equipo** se celebrará en la ciudad de Vigo, los días 1 y 2 de julio de 2015 en el siguiente centro:

IES POLITÉCNICO DE VIGO

Rúa Torrecedeira, 88. 36208 Vigo.

Tfno. 986 213 025 / ies.politecnico.vigo@edu.xunta.es.

2. Presentación y objetivos generales

Desde el primer Simposio celebrado en Vic el año 2011, venimos reflexionando y debatiendo en torno a una serie de cuestiones o retos que se nos han presentado en la aplicación del Programa CA/AC.

En este tercer Simposio pretendemos presentar ya algunos marcos de referencia y experiencias muy interesantes en torno a estos retos.

El primer día del Simposio se centrará fundamentalmente en varios “DEBATES PARA AVANZAR” que se desarrollarán de forma simultánea:

- Por la mañana, en cada debate se presentará una pequeña ponencia a modo de marco de referencia y se ofrecerán algunas experiencias prácticas a modo de ilustración de lo que ya se está consiguiendo en la práctica.
- Por la tarde, los participantes en cada debate, los participantes aportarán su punto de vista y, juntamente con los ponentes, debatirán sobre los respectivos temas e intentarán llegar a algunas conclusiones que se presentarán, en forma de documento final, en la clausura del Simposio.

El segundo día del Simposio los participantes tendrán la oportunidad de aportar una comunicación relacionada con su experiencia en torno al aprendizaje cooperativo que quiera compartir y discutir con sus “colegas”: sea una experiencia más o menos positiva, sea un problema que se ha encontrado y no sabe como solucionar, sea un reto que se le ha planteado y no sabe como superar... Estas comunicaciones se presentarán en dos bloques (antes y después del descanso) y se distribuirán en distintas mesas temáticas.

Finalmente, en este Simposio, también tendrá lugar la primera Asamblea General de la **Red Khelidôn** –que se presentó en el Simposio de Donostia-, prevista para el primer día del Simposio, por la tarde, después del descanso.

Por lo que acabamos de decir en la presentación, los objetivos generales del III Simposio son los siguientes:

1. Debatir y llegar a conclusiones en torno a los principales retos que se han planteado en la aplicación del Programa CA/AC sobre los cuales hemos reflexionado durante los últimos años.
2. Compartir, a través de comunicaciones, nuestra experiencia –como docentes o como asesores o asesoras- en la aplicación del Programa CA/AC para introducir el aprendizaje cooperativo en el aula para hacerla más inclusiva.
3. Celebrar la primera Asamblea General de la Red Khelidôn de centros para el aprendizaje cooperativo.

3. A quién va dirigido el Simposio y condiciones para participar en él

El III SIMPOSIO SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO va dirigido a todos los maestros, profesores, y asesores que están participando, o que ya han participado en alguno de los procesos de formación/asesoramiento sobre el Programa CA/AC ("Cooperar para Aprender / Aprender a Cooperar"), cualquiera que sea la etapa de este proceso en la que se encuentran (etapa de introducción, etapa de generalización, o etapa de consolidación). **Ahora bien, os animamos, no sólo a asistir al Simposio, sino a participar activamente en uno de los Debates del primer día y a contar alguna experiencia (por pequeña que sea) en relación al aprendizaje cooperativo en aplicación del Programa CA/AC, en una de las mesas de comunicaciones del segundo día. En este caso, recibiréis un "certificado de aprovechamiento" y otro "certificado de participación".**

Más adelante, en esta misma circular (**apartado 8**), encontraréis algunas ideas sobre lo que podéis aportar en las comunicaciones y algunas orientaciones prácticas para hacerlo.

De todos modos, el Simposio también está abierto a otras personas –docentes, asesores...- que quieran asistir como observadores para conocer el Programa CA/AC y el proceso de formación/asesoramiento que se está llevando a cabo sobre dicho programa. Estas personas sólo recibirán un certificado de asistencia.

4. PROGRAMA GENERAL

Día 1 de julio de 2015	
9 – 9'30 h	Llegada y entrega de materiales
9'30 – 10 h	Inauguración del Simposio
10 – 11'30 h	Conferencia inaugural
11'30 – 12 h	Descanso
12 – 14 h	DEBATES PARA AVANZAR (Primera parte)
	(Pausa para comer)
16 – 18 h	DEBATES PARA AVANZAR (Segunda parte)
18 – 18'30 h	Descanso
18'30 – 20 h	PRIMERA ASAMBLEA GENERAL DE LA RED KHELIDÔN
Día 2 de julio de 2015	
9 – 10'30 h	Mesas de comunicaciones (Primer bloque)
10'30 – 11 h	Descanso
11 – 12'30 h	Mesas de comunicaciones (Segundo bloque)
12'30 – 14 h	Conclusiones del Simposio y acto de clausura

5. Conferencia inaugural

“El desarrollo de sociedades más inclusivas desde la escuela”. A cargo de la Dra. Ángeles Parrilla Latas de la Universidad de Vigo.

6. DEBATES PARA AVANZAR

Cada uno de estos debates tendrá dos partes: Por la mañana del primer día habrá una pequeña ponencia en torno al tema de debate y se presentarán algunas experiencias. Por la tarde, se organizará un debate con todos los participantes, en el cual todos los que quieran podrán hacer alguna aportación personal.

Se limitará a 20 el número de participantes en cada debate. En el momento de la inscripción, cada participante podrá escoger tres opciones, por orden de preferencia. Se tendrá en cuenta el orden de inscripción y cuando en un debate se haya llegado a 20 inscritos se adjudicará la siguiente opción.

Los debates previstos son los siguientes:

1. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO DEL CENTRO

Ponentes: José Ramón Lago (UVic), Pedro Roa (Berritzegune de Irún), Rosana Díaz (CEIP Nantes. Sanxenxo, Pontevedra)

Testimonios/experiencias: CEIP Pena de Francia. Mos (Pontevedra) y Colegio CIDE (Palma, Islas Baleares). Escola La Llàntia (Mataró, Barcelona).

Contenido: Cómo podemos ir avanzando en la construcción del Proyecto de AC de centro: papel de los asesores, de los coordinadores y de la comisión de AC, ejemplos de proyectos de AC de centro.

Coordinación del Debate: José Ramón Lago (UVic) y Rosana Díaz (CEIP Nantes. Sanxenxo, Pontevedra)

2. EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

Ponentes: Mila Naranjo (UVic), Montse López (CEIP La Granada. La Granada, Barcelona), María José López (IES Pino Manso. O Porriño, Pontevedra), y Nieves Dapoza (Centro de Formación y Recursos, Vigo).

Testimonios/experiencias: IES Pino Manso (O Porriño, Pontevedra). Escola La Granada (La Granada, Barcelona). CEIP Parque Europa (Utebo, Zaragoza).

Contenido: Se profundizará sobre la evaluación y el aprendizaje cooperativo en estas tres dimensiones: (a) La evaluación de los aprendizajes curriculares aprendidos a través de estructuras cooperativas; (b) La evaluación del contenido “trabajo en equipo” como una competencia más que debemos enseñar y el alumnado debe aprender; y (c) La evaluación y la acreditación del aprendizaje cooperativo.

Coordinación del Debate: Verónica Jiménez (UVic) y Nieves Dapoza (Centro de Formación y Recursos, Vigo).

3. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Ponentes: Concha Breto (CEIP Parque Europa. Utebo, Zaragoza), María José Nogueira (CEIP de Sobrada. Tomiño, Pontevedra), Carles Rodrigo (Col·legi Sagrada Família. Sabadell, Barcelona)

Testimonios/experiencias: CEIP de Sobrada (Tomiño, Pontevedra); CEIP Parque Europa (Utebo, Zaragoza), Escola Camí de Mig (Mataró, Barcelona).

Contenido: En algunos centros algunas familias se han extrañado de la adopción del aprendizaje cooperativo e incluso algunas han protestado por el hecho de que sus hijos deban trabajar en clase de esta manera. Queremos profundizar sobre cómo comunicar y argumentar a las familias el aprendizaje cooperativo y cómo podemos hacerlas participar –y comprender desde la práctica- esta forma de trabajar.

Coordinación del Debate: Carles Rodrigo (Col·legi Sagrada Família. Sabadell, Barcelona) y María José Nogueira (CEIP de Sobrada. Gondomar, Pontevedra)

4. LA PARTICIPACIÓN EN LOS EQUIPOS CON ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN CON MAYORES BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE

Ponentes: Jesús Soldevila (UVic), Mariví Fernández (Berritzegune de Irún); María Teresa Díaz (CEIP Plurilingüe Alexandre Bóveda. Chapela, Redondela, Pontevedra).

Testimonios/experiencias: CEIP A Guia (Moaña, Pontevedra), Down Galicia, Ikastola Bizarain (Rentería, Gipuzcoa).

Contenido: El Programa CA/AC nació, precisamente, para hacer posible la inclusión en las aulas comunes del alumnado que se encuentra con más barreras para la participación y el aprendizaje (debidas a distintos factores: sociales, culturales, funcionales). Pretendemos profundizar sobre las distintas estrategias que se han ido desarrollando para asegurar la participación de todos los miembros del equipo, incluso en aquellos equipos en los cuales alguno de sus miembros deba superar mayores barreras para el aprendizaje, y a pesar de que el nivel de competencia entre ellos sea muy dispar.

Coordinación del Debate: Jesús Soldevila (UVic) y Maite Díaz (CEIP Alexandre Bóveda. Chapela, Vigo)

5. COMPETENCIAS BÁSICAS Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

Ponentes: Carmen Vaz (Centro de Formación y Recursos, Vigo), Joxe Mari Arakama (Berritzegune de Lasarte) y Sylvia Mateo (Centro de Profesorado. Alcañiz, Teruel)

Testimonios/experiencias: CEIP A Escardia (Villagarcía de Arousa, Pontevedra), Colegio Salesianos (Urnieta, Guipuzcoa), Colegio Público Bizarain (Rentería, Guipuzcoa), Col·legi Pompeu Fabra (Salt, Girona).

Contenido: El aprendizaje cooperativo se ha mostrado como un medio muy eficaz para desarrollar, practicándolas, un sinfín de competencias básicas. Se pretende profundizar sobre algunos aspectos al respecto: qué competencias están más relacionadas con el aprendizaje cooperativo y a través de qué estrategias podemos desarrollarlas y evaluarlas en los equipos de base, en una estructura cooperativa del aprendizaje.

Coordinación del Debate: Carmen Vaz (Centro de Formación y Recursos, Vigo), Manel de la Fuente (Centre de Recursos Pedagògics Vallès Oriental III. Sant Celoni, Barcelona)

6. DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO RECURSO AL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO CONTENIDO (DE LAS ESTRUCTURAS COOPERATIVAS AL PLAN DEL EQUIPO)

Ponentes: Pere Pujolàs (UVic), Ferran Juan (Institut de Formació. Palma), Mercedes Coto (CEPEI de Cova Terreña. Baiona, Pontevedra).

Testimonios/experiencias: CPEI de Cova Terreña (Baiona, Pontevedra), Escola Germans Corbella (Cardedeu, Barcelona), Col·legi La Salle (Manlleu, Barcelona).

Contenido: Los Ámbitos A y B del Programa CA/AC (cohesión de grupo y el uso de las estructuras cooperativas en las distintas áreas como un *recurso* más para enseñar, respectivamente) son los que más fácilmente se aplican en el desarrollo de dicho programa en los centros escolares. Sin embargo, el Ámbito C (el trabajo en equipo como un *contenido* a enseñar) encuentra mayores dificultades y resistencias a la hora de aplicarlo. En este debate se pretende profundizar sobre dicho ámbito: cómo enseñamos a trabajar en equipo a través de los instrumentos que el programa nos ofrece: los planes de equipo, el “diario de sesiones” y las rúbricas para evaluarlos.

Coordinación del Debate: Dolors Dorca (La Salle. Manlleu, Barcelona) y Mercedes Coto (CEPEI de Cova Terreña. Baiona, Pontevedra).

7. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN

Ponentes: Maria Teresa Segués (UVic), Mercè Juan (CEIP Bernat de Riudemeia. Argentona, Barcelona) y Domingo Fernández (CEIP Sobrada. Tomiño, Pontevedra)

Testimonios/experiencias: CEIP Sobrada (Tomiño, Pontevedra), Escola Soler de Vilardell (Sant Celoni, Barcelona), Muñagorri (Berastegui, Guipuzcua), Ikastola Arrigorriaga (Arrigorriaga, Vizcaya).

Contenido: Aumenta el número de centros que relacionan el aprendizaje cooperativo con las tecnologías del aprendizaje y la comunicación, y que aplican el Programa CA/AC con estas tecnologías. Queremos profundizar sobre cómo aplicar las estructuras cooperativas a través de estas tecnologías, no sólo dentro de la clase de una forma presencial, sino también fuera de ella, de una forma virtual.

Coordinación del Debate: Jordi Vila (UVic) y Domingo Fernández (CEIP Sobrada. Gondomar, Pontevedra).

8. LA COHESIÓN DEL GRUPO Y DEL EQUIPO Y LA COHESIÓN SOCIAL

Ponentes: Gemma Riera (UVic), Mercedes Alfaro (IES Pino Manso. O Porriño, Pontevedra), Natividad Bouzas (Centro de Formación y Recursos, Pontevedra).

Testimonios/experiencias: Mercedes Alfaro (IES Pino Manso. Porriño, Pontevedra), Escola Les Savines (Cervera, Lleida).

Contenido: La cohesión de grupo (que constituye el Ámbito A del Programa CA/AC) no se reduce a una serie de actuaciones previas para “preparar el terreno” y predisponer al alumnado para trabajar en equipo. Es algo que trasciende estas actuaciones y supone una especie de “inmersión en la cooperación”, en unos valores que impregnan actitudes y conductas que marcan al grupo clase y a los distintos equipos que lo componen, actitudes y conductas que luego deben

mantenerse en el entorno más próximo del alumnado y que deben contribuir a crear una comunidad, una sociedad, más justa, más solidaria, más democrática y más respetuosa con las diferencias.

Coordinación del Debate: Ariadna Vilarrasa (UVic) y Natividad Bouzas (Centro de Formación y Recursos, Pontevedra).

7. MESAS DE COMUNICACIONES

En la tabla siguiente se especifican las 11 mesas de comunicaciones previstas, así como el coordinador o la coordinadora de la misma y su dirección de correo electrónico:

Mesa de comunicaciones	Coordinador/a	e-mail
1 Educación infantil	Santiago Cadarso Vázquez (CPI de Atios. Valdoviño, A Coruña)	cadarso@edu.xunta.es
2 Educación Primaria	María Encarnación Marín Gallego (CEIP de Laredo.Chapela, Redondela. Pontevedra)	mariem@edu.xunta.es
3 Escuelas rurales (ZER, CRA...)	Montserrat Varela Losada (CRA Antía Cal. Gondomar, Pontevedra)	mvarelalosada@edu.xunta.es
4 Educación Secundaria Obligatoria	María Natividad Torres Chaves (IES Pontecaldelas. Pontecaldelas, Pontevedra)	axauna@gmail.com
5 Bachillerato	Verónica Cortizo Garrido (CPR Plurilingüe Sagrado Corazón de Jesús, Pontevedra).	veronica.espaciorientacion@gmail.com
6 Ciclos Formativos (Formación Profesional)	M ^a Rita López Castro (IES de Catabois. Ferrol, A Coruña)	ritalc@edu.xunta.es
7 Apoyo a la inclusión	María Delfina Bañobre Durán (Centro de Formación y Recursos de Ferrol)	delfina@edu.xunta.es
8 Música	Ana M ^a Mariño Álvarez (Centro de Formación y Recursos de Vigo)	amaral@edu.xunta.es
9 Educación Física	Ana Isabel Couso (CEIP A Guía. Moaña)	cousodominguez@edu.xunta.es
10 Lengua extranjera	Domingo Fernández. CEIP Sobrada. Tomiño.	mincas@edu.xunta.es
11 Asesoramiento, consolidación e institucionalización del AC	Carmen Vaz Dapía (Centro de Formación y Recursos de Vigo)	cvaz@edu.xunta.es

En cada mesa (tanto en el bloque de antes del descanso como en el bloque de después) se podrán presentar cuatro comunicaciones, disponiendo de 15 minutos para cada comunicación y de 30 minutos para el debate entre los participantes en la mesa.

En función del número de comunicaciones presentadas a cada mesa se podrá suprimir alguna de ellas, o bien se podrá aumentar el número de espacios para las que reciban más comunicaciones.

En el momento de la matrícula, deberéis indicar en qué mesa tenéis intención de participar presentando una comunicación, o bien en qué mesa queréis asistir.

Unos días antes del Simposio los participantes que presenten alguna comunicación deberán mandar la presentación que usarán al coordinador o a la coordinadora de la mesa correspondiente.

8. Ideas para las comunicaciones y orientaciones para su presentación

Como habéis podido ver, la intención del Comité Organizador del Simposio es lograr que todos los participantes –sea individualmente o entre varias personas– presenten alguna comunicación sobre su experiencia, para ser fieles al máximo a lo que es propiamente un Simposio: un encuentro entre profesionales para compartir experiencias y debatir sobre temas comunes.

Para facilitaros esta participación he aquí algunas ideas prácticas:

1. ¿Qué podéis aportar?

Fundamentalmente, una pequeña experiencia que pueda “dar ideas” a otras personas que participen en la misma Mesa de Comunicaciones. Por ejemplo:

- Una dinámica de grupo que te haya funcionado muy bien a la hora de cohesionar el grupo clase.
- Una estructura cooperativa que te funciona muy bien para realizar una determinada actividad (cálculo, lectura, ortografía...).
- Una estructura que utilizas a menudo al acabar una unidad didáctica para repasar los contenidos trabajados y preparar el examen.
- Un tema que has trabajado con tus alumnos utilizando una técnica cooperativa, combinada con algunas estructuras simples.
- Cómo has conseguido una determinada cosa que al principio te costaba mucho: que hablen en voz baja, que participen más aquellos que más les cuesta hacerlo...
- Cómo has superado un determinado problema a la hora de trabajar en equipo con tus alumnos.
- Etc.

2. ¿Cómo podéis presentarlo?

Debes realizar un mínimo de tres diapositivas de power point (u otro sistema equivalente):

- Una para presentar el contexto de la experiencia: centro, nivel, grupo de alumnos... En esta primera diapositiva también debe constar el nombre y apellidos y dedicación (tutor, profesor, asesor...) del autor o los autores de la comunicación.
- Otra diapositiva para explicar la experiencia.
- Y otra para valorarla.
- Adicionalmente, si lo consideráis oportuno, podéis añadir alguna diapositiva más u otro material para “ilustrar” la experiencia (alguna fotografía, alguna producción de los alumnos, etc.).

De todos modos debéis tener en cuenta que dispondréis (por regla general) de 15 minutos para hacer la presentación.

9. ASAMBLEA GENERAL DE LA RED KHELIDÔN



Como se indica en el programa general, el primer día del Simposio, de las 18'30 a 20'00 horas, tendrá lugar la primera Asamblea General de la Red Khelidôn, que se presentó en el II Simposio celebrado en Donostia el mes de junio de 2013.

En este primer Simposio, después que esta Red ha sido legalizada a través de la UVic-UCC en cuyo Registro de Asociaciones se está tramitando la inscripción de la Red Khelidôn, vamos a celebrar lo que podemos considerar la ASAMBLEA GENERAL CONSTITUYENTE de la Red. En esta Asamblea podréis asistir todas las personas que participéis en el Simposio (a título personal o en representación de vuestros centros respectivos).

Como sabéis, se trata de una red de centros para el aprendizaje cooperativo, de la que podrán formar parte centros y personas vinculadas a un centro que hayan culminado el proceso de formación/asesoramiento sobre el Programa CA/AC y lo estén generalizando y consolidando en sus aulas.

Para solicitar la adhesión a dicha red –sea como centro o de forma personal- se debe rellenar la solicitud formal y mandarla junto con una pequeña memoria. Ambos

impresos –la solicitud y la memoria- los encontraréis en el siguiente enlace, **que será operativo a partir del día 1 de junio:**

<https://sites.google.com/site/khelidoncaac/>

Los centros o personas interesados deben mandar estos documentos en **formato pdf** a la siguiente dirección de correo electrónico: khelidon.caac@gmail.com

Las personas o centros que participen en esta asamblea –y que además reúnan los requisitos para formar parte de la Red- que no hayan podido rellenar y enviar la solicitud y la memoria antes del Simposio podrán hacerlo durante el mes de setiembre del próximo curso.

Los puntos a tratar en esta Asamblea son los siguientes:

1. Presentación de la Red, de sus estatutos y de la página web de la misma.
2. Presentación de los órganos de gestión:
 - Equipo Coordinador de cada zona
 - Comisión Permanente
 - Comisión ejecutiva
3. Ratificación de los órganos colegiados y los cargos unipersonales, hasta la próxima Asamblea.
4. Presentación del Plan de trabajo de la red para los próximos dos años.

10. FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Instrucciones para la inscripción

A partir del próximo miércoles, día 20 de mayo, y hasta el día 22 de junio, podéis inscribiros al III Simposio sobre Aprendizaje Cooperativo.

Antes de iniciar el proceso de inscripción leeros con atención las siguientes instrucciones.

Para poder realizar la inscripción debéis tener a mano:

- El resguardo de la transferencia con el importe de la matrícula, **en formato pdf**.
- Y además, si presentáis una comunicación, un documento en **formato Word** con un resumen de la comunicación (con un **máximo de 150 palabras**)

Frente a cualquier duda sobre el proceso de inscripción podéis dirigiros a esta dirección de correo electrónico: : khelidon.caac@gmail.com

Para hacer la **inscripción en castellano** debéis acudir al enlace siguiente:

<http://form.jotforme.com/form/51226031975351>

Para hacer la **inscripción en catalán** debéis acudir al enlace siguiente:

<http://form.jotforme.com/form/51274227537355>

Para hacer la **inscripción en gallego** debéis acudir al enlace siguiente:

<http://form.jotformpro.com/form/51384841300953>

Para hacer la **inscripción en euskera** debéis acudir al enlace siguiente:

<http://form.jotformpro.com/form/51376048113955>

El formulario de inscripción tiene diferentes apartados:

1. Datos identificativos de la persona que se inscribe.

En primer lugar hay que hacer constar los datos de la persona que se inscribe, algunos de los cuales son imprescindibles para poder generar automáticamente los Certificados de Participación y de Presentación de Ponencias o Comunicaciones.

Muchos de los campos son obligatorios.

2. Matrícula

A continuación se dan las instrucciones para la matrícula.

Como ya anunciamos, el precio de la matrícula es de 10 € que se destinarán a sufragar los gastos generales del Simposio.

La inscripción no será efectiva hasta que no se haya ingresado en la cuenta que se indica a continuación el importe de la matrícula.

En el resguardo de la transferencia hay que hacer constar los siguientes datos:

Titular: Fundació Universitària Balmes

Entidad: BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA S.A. (BBVA)

Cuenta:

IBAN: ES63 0182 6035 4502 0156 2570

BIC: BBVAESMMXXX

Nombre: Es muy importante hacer constar el nombre y los apellidos de la persona que se inscribe

Concepto: III Simposio CA/AC

Debéis convertir el resguardo de la transferencia en un **documento pdf** para poder **“seleccionar el archivo”** desde el formulario de inscripción.

3. Selección del “Debate para avanzar”

En este apartado del formulario deberéis indicar en primer lugar el tipo de participación. Se dan dos opciones:

- *Primera opción:* Sólo asistencia. En este caso sólo se emitirá “certificado de asistencia”.

Esta opción se ofrece para dar la posibilidad de asistir como observadores a algunas personas que puedan estar interesadas en conocer más de cerca el Programa CA/AC y cómo se está aplicando en los centros escolares o cómo se está ofreciendo a través de los centros de profesorado.

A los que ya os habéis formado o bien os estáis formando en el Programa CA/AC y de alguna manera ya estáis trabajando en torno al aprendizaje cooperativo – como docentes o como asesores- os pedimos que hagáis la segunda opción.

- *Segunda opción:* Asistencia y participación. En este caso se participa en uno de los debates y se presenta una comunicación en una de las mesas de comunicaciones. En este caso, los participantes recibirán un “certificado de aprovechamiento” y un “certificado de presentación” de una ponencia o de una comunicación.

A continuación, debéis indicar el “Debate para avanzar” en el cual queréis participar. Sólo se podrá participar en uno ya que serán simultáneos.

Como sabéis, durante el primer día del Simposio hemos previsto realizar ocho “debates para avanzar” sobre ocho cuestiones de interés que hemos ido debatiendo durante los últimos años. Encontraréis información del contenido de cada uno de estos debates y de los ponentes o encargados de organizar la ponencia de cada uno de ellos en esta misma circular, en el **apartado 6**.

En el formulario deberéis escoger en el desplegable el título de **tres** de estos debates, por orden de preferencia. **A la hora de adjudicar el taller a cada participante se seguirá el orden de inscripción: Cuando en un debate se llegue a 20 inscritos, se adjudicará la opción siguiente.**

Finalmente, en este apartado podréis formular, opcionalmente, alguna duda o alguna cuestión que os gustaría tratar a lo largo del debate. En este caso, podéis escribir en el apartado reservado para ello un breve texto (máximo 50 palabras).

4. Selección de la “Mesa de comunicaciones”

Como sabéis también, buena parte de la mañana del segundo día la dedicaremos a la presentación de comunicaciones por parte de todos los participantes. Junto con los “debates para avanzar”, las “mesas de comunicaciones” constituyen el eje fundamental de un simposio: nos reunimos (cada dos años, en nuestro caso) para debatir sobre cuestiones comunes y para compartir nuestra experiencia.

Sin vuestras comunicaciones, nuestro encuentro no sería propiamente un simposio. Vuestra participación presentando una comunicación en alguna de estas mesas es muy importante.

Para ello debéis indicar en el desplegable el título de la mesa en la cual participaréis. Sólo podéis escoger una mesa, puesto que se celebrarán de forma simultánea.

Y a continuación deberéis señalar en calidad de qué participaréis:

- Presentando una comunicación
- Como asistente

Los que presentaréis una comunicación debéis rellenar los campos siguientes. Si varias personas presentáis la misma comunicación, **sólo una debe rellenar los campos restantes:**

- Los autores de la comunicación (por orden alfabético del primer apellido)
- El título de la comunicación.
- El resumen de la comunicación. Para ello, deberéis tener a punto otro documento **(en formato Word)** con un breve resumen de la comunicación **(máximo de 150 palabras)**, para poder **“seleccionar el archivo”** desde el formulario.

11. Certificados

El Centro de Formación Continua de UVic-UCC emite dos tipos de certificado: Un **certificado de asistencia** para los que sólo han asistido, y un **certificado de aprovechamiento** para los que, además de asistir, han participado presentando una ponencia o una comunicación, o coordinando uno de los debates o una de las mesas de comunicaciones. Estos, además, recibirán un **certificado de presentación** de ponencia o comunicación.

Las personas que se inscriban antes del día 15 de junio recibirán el certificado o los certificados que les corresponda en el propio Simposio. Las que se inscriban más tarde, recibirán el certificado o certificados correspondientes unos días después de la finalización del Simposio.

12. Viajes y alojamiento

Los gastos de viaje y el alojamiento correrán a cargo de los participantes.

En la tabla siguiente encontraréis información sobre posibles alojamientos en la ciudad de Vigo (ordenados por proximidad al lugar de celebración del Simposio: Conde Torrecedeira, 88)

ALOJAMIENTOS	Precio (noche/Hab. Doble (30-06 /1-07))
Eurostars Mar de Vigo Avd. Beiramar 57-59 - 750 m  10 m	57,50 €
Hotel Puerta del Sol Praza Porta do Sol, 14 - 1,6 km  21 m	40,50 €
Hostal la Colegiata Praza da Igrexa, 3 - 1,7 km  22 m	35 € (desayuno gratis)
Hotel Coia de Vigo Sanxenxo, 1 - 1,6 Km  22 m Autobús L5	52,80 € <i>doble uso individual</i> 60 € <i>doble</i>
Hotel Vigo Plaza Progreso, 13 - 1,7 km  23 m	32 €
Sercotel Bahía de Vigo Cánovas del Castillo, 24 - 1,8 km  23 m	54 €
Hotel Puerta Gamboa Gamboa, 13 - 1,8 km  23 m	70 €
Hotel Inffinit Marqués de Valladares, 8 ----1,9 km  24 m	70 €
AC Hotel Palacio Universal by Marriot Cánovas del Castillo, 28 - 2 km  25 m	70 €
Hotel Compostela García Olloqui, 5 - 2 km  25m	41,14 € (reservando 15 días antes, si no 48,40 €)
Silken América Vigo Pablo Morillo, 6 - 2,2 km  28 m	69 €
Gran Hotel Nagari Boutique & Spa Plaza de Compostela, 21 - 2,2, km  28 m	100 €
NH Palacio de Vigo García Barbón, 19 - 2,2 Km  28 m	65,60 €
Hotel Náutico Luis Taboada, 28 - 2,3 Km  30 m	34 € (con desayuno)
Hotel Atlántico García Barbón, 35 - 2,3 Km  30 m Autobús C3	39,6 € <i>individual</i> 48 € <i>doble</i>
Hotel del Mar Luis Taboada, 24----- 2,4 km  30 m	32 € (cama 1,35) 36€ (2 camas indiv)
Hotel Ciudad de Vigo Concepción Arenal, 5 ---- 2,4 km  30m	70 € (Reserva por booking.com, 60 €)